ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΘΕΣΕΩΣ ΤΩΝ ΧΘΕΣΙΝΩΝ ΕΙΣΙΤΗΡΙΩΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ

● Οἱ μεταθέσεις λειτουργῶν Μέσης

Ρεπορτάζ : ΜΗΝΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Οἱ εἰσαγωγικές ἐξετάσεις Ἀνωτάτων καί Ἀνωτέρων Σχολῶν συνεχίσθηκαν γιά δεκάτη ἡμέρα σήμερα στήν Ἀθήνα, Πειραιά, Θεσσαλονίκη, Ἰωάννινα, Πάτρα καί Ἡράκλειο Κρήτης, μέ συμμετοχή τῶν ὑποψηφίων τῆς Ἀγγλικῆς Φιλολογίας, τοῦ Φιλολογικοῦ καί Νομικοῦ Κέντρου, τοῦ Φυσικομαθηματικοῦ, Γεωπονοδασολογικοῦ καί Οἰκονομικοῦ Κύκλου Σχολῶν.

Οἱ ὑποψήφιοι τῶν τριῶν τελευταίων Κύκλων διεγωνίσθηκαν στό μάθημα τῆς Ἐκθέσεως.

Τό αὐριανό πρόγραμμα τῶν ἐξετάσεων ἔχει ὡς ἑξῆς: Πολυτεχνικός Κύκλος, Χημεία, Διδασκαλικός καί Γυμναστικός Ἀρχαῖα Ἑλληνικά καί Τεχνικός Κύκλος, Ἄλγεβρα.

● Κατά τή χθεσινή ἡμέρα τῶν ἐξετάσεων διεγωνίσθηκαν οἱ ὑποψήφιοι τοῦ Πολυτεχνικοῦ στή Γεωμετρία καί οἱ ὑποψήφιοι τοῦ Διδασκαλικοῦ, Γυμναστικοῦ καί Τεχνικοῦ Κύκλου Σχολῶν στήν Ἔκθεση. Τά θέματα πού ἐτέθησαν στούς ὑποψηφίους εἶναι τά ἀκόλουθα :

● Ἔκθεση Διδασκαλικοῦ καί Γυμναστικοῦ Κύκλου :

«Ἡ σημασία τῆς αὐτογνωσίας διά τήν πρόοδον τοῦ ἀνθρώπου. (Ἡ ἀνάπτυξις τοῦ θέματος εἰς ἁπλῆν καθαρεύουσαν).

● Ἔκθεση Τεχνικοῦ Κύκλου :

«Ἡ ἀνάπτυξις τοῦ τεχνικοῦ πολιτισμοῦ ὡς συντελεστής εὐημερίας τῶν ἀτόμων καί τῶν κοινωνιῶν». (Ἡ ἀνάπτυξις τοῦ θέματος εἰς ἁπλῆν καθαρεύουσαν).

● Γεωμετρία Πολυτεχνικοῦ Κύκλου :

Ζήτημα πρῶτο: Νά δειχθῆ ὅτι εἰς πᾶν τρίγωνον τό ἄθροισμα τῶν τετραγώνων τῶν ἐσωτερικῶν διχοτόμων εἶναι μικρότερον ἤ ἴσον τῶν τριῶν τετάρτων τοῦ ἀθροίσματος τῶν τετραγώνων τῶν πλευρῶν.

Ζήτημα δεύτερο : Δίδεται κανονικόν τετράεδρον ΑΒΓΔ ἀκμῆς α. Εὕρετε τόν ὄγκον τῆς σφαίρας τῆς ἐφαπτομένης τῶν τριῶν ἀκμῶν τῆς τριέδρου γωνίας Α καί τῆς ἀπέναντι ἕδρας.

Ζήτημα τρίτο : Δίδονται τρεῖς παράλληλοι ἡμιευθεῖαι ΑΑ', ΒΒ', ΓΓ', μή κείμεναι ἐπί τοῦ αὐτοῦ ἐπιπέδου, κείμεναι ὅμως πρός τό αὐτό μέρος τοῦ ἐπιπέδου ΑΒΓ. Ἔστω Μ σημεῖον τοῦ χώρου καί Α δείκτης 1, Β δείκτης 1 καί Γ δείκτης 1 σημεῖα ἀντιστοίχως ἐπί τῶν τριῶν ἡμιευθειῶν, τοιαῦτα ὥστε τό ἄθροισμα ΑΑ δείκτης 1 σύν ΒΒ δείκτης 1 σύν ΓΓ δείκτης ἕνα νά εἶναι σταθερόν. Ζητεῖται ὁ γεωμετρικός τόπος τῶν ὀρθῶν προβολῶν τοῦ σημείου Μ ἐπί τά ἐπίπεδα Α δείκτης 1, Β δείκτης 1 Γ δείκτης 1.

(Ἀπαντήσατε εἰς ὅλα τά ζητήματα καί εἰς ἁπλῆν καθαρεύουσαν).

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΗΣ ΑΘΗΝΩΝ

Ἀπό τή Γραμματεία τῆς Ἀνωτάτης Γεωπονικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν ἀνακοινώθηκε τό πρόγραμμα τῶν τμηματικῶν καί πτυχιακῶν ἐξετάσεων περιόδου Σεπτεμβρίου, τό ὁποῖον ἔχει ὡς ἀκολούθως :

● Α' Ἔτος: 18)9 Φυσική, 20)9 Μαθηματικά, 22)9 Συστημ. Βοτανική, 23)9 Εἰσαγωγή εἰς Γεωργία, 25)9 Ὀρυκτολογία - Γεωλογία, 26)9 Μετεωρολογία, 27)9 Χημεία, 29)9 Φυσιολογία φυτῶν, 30)9 Ζωολογία. "Ωρα ἐξετάσεων: 8—11 π.μ.

● Κλάδος «Γεωργική Παραγωγή»: Β' ἔτος: 18)9 Θεωρητική Μηχανική + Στατιστική, 19)9 Συστηματική Βοτανική, 20)9 Συστηματική Βοτανική (Φ), 21)9 Γενετική, 22)9 Ἀνατομία Φυσ. Ζώων, 23)9 Μικροβιολογία, 25)9 Φυσιολογία φυτῶν, 26)9, Μετεωρολογία, 27)9 Σπροτρ. - Μελισσοκομία, 28)9 Πολιτική Οἰκονομία, 30)9 Χημεία. "Ωρα ἐξετάσεων: 8—11 π.μ. Γ' ἔτος: 18)9 Γεωργική Οἰκονομία, 19)9 Συγκριτική Γεωργία, 20)9 Ζωοτεχνία, 21)9 Γεωργική Χημεία, 22)9 Μικροβιολογία, 23)9 Γαλακτοκομία, 25)9 Γεωργία, 26)9 Ἀγροτική Πολιτική, 27)9 Δενδροκομία, 28)9 Ἀμπελουργία, 29)9 Μετεωρολογία. "Ωρα ἐξετάσεων: 8—11 π.μ.

● Κλάδος «Γεωργική Ἀνάπτυξις»: Β' ἔτος: 18)9 Θεωρ. Μηχανική, 19)9 Συστημ. Βοτανική, 21)9 Γεωργία, 23)9 Ζωοτεχνία, 25)9 Διατροφή Ζώων (11—1 μ.μ.), 26)9 Μετεωρολογία, 27)9 Στατιστική, 28)9 Φυσιολογία φυτῶν, 30)9 Μαθηματικά. "Ωρα ἐξετάσεων: 8—11 π.μ. Γ' ἔτος: 18)9 Ἀμπελουργία, 20)9 Οἰκονομικά Μαθηματικά, 20)9 Ὑγιεινή ἀγρ. ζώων, 21)9 Φυτοπαθολογία, 22)9 Μικροβιολογία, 23)9 Γαλακτοκομία, 25)9 Γ. Βιομηχανίαι, 26)9 Δενδροκομία, 27)9 Ἀγροτική Πολιτική, 28)9 Διατροφή ζώων, 29)9 Γεωργία, 30)9 Ζωοτεχνία. "Ωρα ἐξετάσεων: 8—11 π.μ.

● Προσανατολισμός, «Φυτοτεχνία»: Δ' ἔτος: 18)9 Γεωργ. Ὑδραυλική, 19)9 Γενετική, 20)9 Γεωργ. κατασκευαί, 21)9 Ἐντομολογία, 22)9 Γεωργ. Λογιστική, 22)9 Φυτοπαθολογία, 23)9 Συγκριτική Γεωργία, 26)9 Γεωργ. Μηχανολογία, 27)9 Γεωργ. Ἐφαρμογαί, 28)9 Λαχανοκομία, 30)9 Δενδροκομία. "Ωρα ἐξετάσεων: 11—1 μ.μ. Ε' ἔτος: 18)9 Γεωργ. Χημεία, 19)9 Γεωργ. Μηχανολογία, 20)9 Γεωργ. Ἐφαρμογαί, 25)9 Ἀμπελουργία, 26)9 Φυτοπαθολογία, 28)9 Καλλωπιστικά φυτά, 29)9 Δενδροκομία. "Ωρα ἐξετάσεων: 11—1 μ.μ.

● Προσανατολισμός, «Ζωοτεχνία»: Δ' ἔτος: 18)9 Β. Βιομηχανίαι, 19)9 Γενετική, 20)9 Διατροφή ζώων, 23)9 Συγκριτική Γεωργία, 25)9 Μικροβιολογία, 27)9 Γεωργ. Λογιστική, 27)9 Γεωργ. Ἐφαρμογαί, 27)9 Ζωοτεχνία, 28)9 Λαχανοκομία. "Ωρα ἐξετάσεων: 11—1 μ.μ. Ε' Ἔτος: 18)9 Γεωργία, 18)9 Βιομετρία, 19)9 Γαλακτοκομία, 20)9 Συγκριτ. Γεωργία, 20)9 Γεωργ. Ἐφαρμογαί, 21)9 Διατροφή ζώων, 22)9 Κτηνιατρική, 23)9 Συστημ. Βοτανική, 25)9 Ζωοτεχνία, 28)9 Καλλωπιστικά φυτά. "Ωρα ἐξετάσεων: 11—1 μ.μ.

● Προσανατολισμός, «Γεωργική Ἀνάπτυξις: Δ' Ἔτος: 18)9 Γ. κατασκευαί, 19)9 Πολιτ. Οἰκονομία, 20)9 Γεωργ. Ὑδραυλική, 20)9 Γεωργ. Μηχανολογία, 21)9 Γ. κατασκευαί (Πρ.), 23)9 Συγκριτ. Γεωργία, 25)9 Γεωργ. Χημεία, 25)9 Γεωργ. Οἰκονομία, 28)9 Λαχανοκομία. "Ωρα ἐξετάσεων: 11—1 μ.μ. Ε' Ἔτος: 19)9 Ὀρυκτολογία, 20)9 Γεωργ. Ἐφαρμογαί, 21)9 Γ. Κατασκευαί Α' ἑξ., 22)9 Γ. Κατασκευαί Β' ἑξ., 23)9 Γ. Βιομηχανίαι, 25)9 Γεωργ. Χημεία, 26)9 Γεωργ. Ὑδραυλική, 27)9 Γεωργία, 28)9 Καλλωπιστικά φυτά, 29)9 Ζωοτεχνία, 30)9 Διατροφή ζώων. "Ωρα ἐξετάσεων: 11—1 μ.μ.

Ο ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ

Καί ἐφέτος, ὁ ἠλεκτρονικός ὑπολογιστής φαίνεται πώς δέν ἔλαβε, ὅπως λένε οἱ ἐκπαιδευτικοί, ὑπ' ὄψη του τά μόρια, τήν βαθμολογία δηλαδή ἑνός ἑκάστου τῶν μετατεθέντων καθηγητῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, μέ ἀποτέλεσμα καθηγηταί μέ μεγαλύτερη βαθμολογία νά μετακινηθοῦν σέ ἐκπαιδευτικές περιφέρειες ὅπου ἔπρεπε νά μετατεθοῦν οἱ ἔχοντες λιγότερα μόρια συνοδεῦοι τους.

Ἐπίσης, νεοπροαχθέντες Γυμνασιάρχες τοποθετήθηκαν σέ θέσεις ἐντός τῶν περιφερειῶν Ἀττικῆς καί Πειραιώς, ἐνῶ ἀρχαιότεροι ἐκπαιδευτικοί στόν αὐτό βαθμό, παραμένουν σέ περιφέρειες τῆς Ἐπαρχίας. Κανονικά θά ἔπρεπε πρῶτα νά βελτιωθῆ ἡ θέση τῶν παλαιῶν Γυμνασιαρχῶν καί ἀκολούθως νά γίνουν οἱ τοποθετήσεις τῶν νεοπροαχθέντων.

Ἐκεῖνο ὅμως πού πρῶτ' ἀπ' ὅλα ἐπιβάλλεται πρίν ἀπό κάθε μετακίνηση τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ εἶναι νά γνωστοποιοῦνται ὅλες οἱ κενές θέσεις πού ὑπάρχουν στίς περιφέρειες καί στά μεγάλα κέντρα, ὥστε οἱ ἐνδιαφερόμενοι, σύμφωνα μέ τά κενά αὐτά νά ὑποβάλλουν καί τίς αἰτήσεις μεταθέσεώς τους. Ὅσον ἀφορᾶ τώρα τόν ἠλεκτρονικό ὑπολογιστή: ἄς μή ρίχνωμε ὅλα τά βάρη τῶν σφαλμάτων σ' αὐτόν. Ὁ ἠλεκτρονικός ὑπολογιστής ἐπεξεργάζεται τά στοιχεῖα πού τοῦ δίνει ὁ ἄνθρωπος. Ἄν τά στοιχεῖα μέ τά ὁποῖα ἔχει τροφοδοτηθῆ εἶναι λανθασμένα, τότε καί τό ἀποτέλεσμα τοῦ ὑπολογιστοῦ θά εἶναι σύμφωνο μέ τά στοιχεῖα πού τοῦ ἔχουν δοθῆ, λανθασμένο δηλαδή. Ἑπομένως, τά λάθη δέν γίνονται ἀπό τόν ἠλεκτρονικό «ἐγκέφαλο» ἀλλά ἀπό τό ἀνθρώπινο μυαλό ἤ τήν πρόθεση κομμιά φορά.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Τό Βρεταννικό Συμβούλιο δέχεται αἰτήσεις χορηγήσεως ὑποτροφιῶν σέ Ἕλληνες πτυχιούχους προτιθεμένους νά ἀκολουθήσουν δημόσιο ἤ ἐπιστημονικό στάδιο στήν Ἑλλάδα. Οἱ ἐν λόγῳ ὑποτροφίες χορηγοῦνται γιά κάθε εἶδος σπουδῶν, ὡς π.χ. Κλασσικῶν Ἐπιστημῶν, Λογοτεχνίας, Καλῶν Τεχνῶν, Φυσικῶν Ἐπιστημῶν, Ἰατρικῆς καί Ἐκπαιδεύσεως. Προτιμῶνται ὑποψήφιοι ἡλικίας 25 ἕως 35 ἐτῶν. Οἱ ὑποτροφίες περιλαμβάνουν τή δαπάνη διδάκτρων, βιβλίων, στέγης καί συντηρήσεως ὡς καί τά ἔξοδα μεταβάσεως στό Ἡνωμένο Βασίλειο καί ἐπιστροφῆς. Ἡ διάρκεια τῶν ὑποτροφιῶν εἶναι συνήθως ἑνός ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους, ἀρχομένου ἀπό τοῦ Ὀκτωβρίου 1973, ἄν καί σέ ἐξαιρετικές περιπτώσεις δύναται νά παραταθῆ. Ἑφέτος μία ἐκ τῶν ὑποτροφιῶν χορηγεῖται γιά δύο ἔτη, ἐάν δέ ὁ ὑποψήφιος εἶναι ἔγγαμος, θά περιλαμβάνει καί ἐπίδομα γάμου καί τέκνου. Αἰτήσεις γιά τίς ἀνωτέρω ὑποτροφίες θά γίνωνται δεκτές μέχρι τῆς 12ης Ὀκτωβρίου 1972. Πληροφορίες ὡς καί ἔντυπα αἰτήσεων δίδονται ὑπό τοῦ Βρεταννικοῦ Συμβουλίου (Φιλικῆς Ἑταιρίας 17, Κολωνάκι, Ἀθῆναι 138) καί στή Θεσσαλονίκη (Βασ. Κωνσταντίνου 13).

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Ἀπό τή Γραμματεία τῆς Ἀνωτάτης Βιομηχανικῆς Σχολῆς Πειραιῶς ἐξεδόθη ἡ ἀκόλουθη ἀνακοίνωση :

«Φέρεται εἰς γνῶσιν τῶν κ.κ. πτυχιούχων τῆς Ἀνωτάτης Βιομηχανικῆς Σχολῆς Πειραιώς, ὅτι αἱ μεμβράναι των ὑπ' ἀριθ. 3123—3289 πτυχίων (ὑπό ἡμερομηνίας ἀπό 20.12.71 μέχρι 27.6.72) θά παραδίδωνται εἰς τούς ἐνδιαφερομένους ἀπό 2 Ὀκτωβρίου 1972 καθ' ἑκάστην καί κατά τάς ἐργασίμους ὥρας παρά τῆς Γραμματείας τῆς Σχολῆς. Διά τούς ἐξ ἐπαγγελματικῶν ἤ ἄλλων λόγων κωλυομένους, ὅπως προσέλθουν κατά τάς ἐργασίμους ὥρας, δύναται νά γίνῃ ἰδιαιτέρα τηλεφωνική συνενόησις (ἀρμοδία κυρία Π. Ἰατροῦ, τηλ. 420.751, ἐσωτ. 6).

ΑΥΤΟΠΡΟΣΩΠΟΣ ΠΑΡΑΛΑΒΗ: Κατά τήν προσέλευσιν τῶν ἐνδιαφερομένων οὗτοι παρακαλοῦνται, ὅπως ἀπαραιτήτως φέρουν μεθ' ἑαυτῶν τό δελτίον τῆς ἀστυνομικῆς των ταυτότητος.

ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΔΙ' ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ: Παράδοσις τῆς μεμβράνης εἶναι δυνατή καί εἰς ἐκπρόσωπον τοῦ ἐνδιαφερομένου προσηκόντως ἐξουσιοδοτημένον. Εἰς τήν περίπτωσιν ταύτην ἡ ἐξουσιοδότησις δέον ὅπως α) εἶναι ἔγγραφος, β) περιλαμβάνει τό ὀνοματεπώνυμον, τήν σημερινήν διεύθυνσιν διαμονῆς καί τά στοιχεῖα τοῦ δελτίου ταυτότητος (ἀριθμός, χρονολογία καί ἐκδοῦσα τοῦτο Ἀρχή) τοῦ ἐνδιαφερομένου πτυχιούχου ὡς καί τό ὀνοματεπώνυμον τοῦ ἐξουσιοδοτουμένου, γ) εἶναι θεωρημένη παρ' ἀστυνομικῇ ἀρχῇ διά τήν γνησιότητα τῆς ὑπογραφῆς τοῦ ἐξουσιοδοτοῦντος. Ὁ κατά τά ἀνωτέρω ἐκπρόσωπος τοῦ ἐνδιαφερομένου δέον ἐπίσης, ὅπως φέρῃ μεθ' ἑαυτοῦ τό ἀτομικόν του δελτίον ταυτότητος.

ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΠΑΡΑΛΑΒΗ: Ἡ ἀποστολή τῆς μεμβράνης δύναται νά γίνῃ ταχυδρομικῶς, κατόπιν αἰτήσεως τοῦ ἐνδιαφερομένου, ἀποστέλλοντος καί τά συναφῆ ταχυδρομικά τέλη. Ἡ αἴτησις δέον νά φέρῃ βεβαίωσιν τῆς γνησιότητος τῆς ὑπογραφῆς τοῦ αἰτοῦντος ὑπό ἀστυνομικῆς ἀρχῆς, καί νά περιλαμβάνῃ τά ἐν τῇ προηγουμένῃ παραγράφῳ σημειούμενα στοιχεῖα. Πάντως αἱ πιθανολογούμεναι φθοραί τῆς μεμβράνης κατά τήν ταχυδρομικήν ἀποστολήν συνηγοροῦν ὑπέρ τῆς ἀποφυγῆς παραλαβῆς διά τοῦ τρόπου τούτου.

Παραδόθηκε χθές στήν Κυβέρνηση
ΤΟ 15ΕΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΕΩΣ

● Συνέχεια ἀπό τή σελίδα 1

δεικτικῶς ἀναφέρεται ὅτι ὁ ἀστικός πληθυσμός θά αὐξηθῆ κατά 2 ἑκατ., ἔναντι αὐξήσεως τοῦ συνολικοῦ πληθυσμοῦ τῆς χώρας κατά 1,4 ἑκατ. ἄτομα.

● Ἡ ἀπασχόλησις εἰς τόν πρωτογενῆ τομέα θά σημειώσῃ μείωσιν τῆς τάξεως τῶν 600.000 ἀτόμων τά ὁποῖα θά ἀπορροφηθοῦν ὑπό τῶν λοιπῶν τομέων.

● Μέχρι τοῦ 1987 θά προστεθοῦν περίπου 70 χιλιάδες στρεμμάτων βιομηχανικῆς γῆς, 920 χιλιάδες κύριαι καί δοηθητικαί τουριστικαί κλίνα, 1,8 ἑκατ. κατοικίαι καί περί τό ἓν ἑκατ. αὐτοκίνητα.

● Τέλος, ἔναντι τῶν ὑφισταμένων σήμερον δύο πόλων ἀστικοβιομηχανικῆς ἀναπτύξεως ('Αθηνῶν καί Θεσσαλονίκης) θά ἀναπτυχθοῦν πλήρως καί ἕτεροι ὀκτώ περιφερειακοί τοιοῦτοι πρός ἐπίτευξιν ἰσορροπίας ἀναπτύξεως ἐντός ὁλοκλήρου τοῦ ἑλληνικοῦ χώρου.

Αἱ προτάσεις τῆς Ἐπιτροπῆς Ἐθνικοῦ Προτύπου Ἀναπτύξεως τῆς Ἑλλάδος, αἱ ὁποῖαι περιλαμβάνονται εἰς τό δίτομον σχέδιον, τό ὁποῖον παρέδωσε χθές, κατά τήν διάρκειαν εἰδικῆς τελετῆς εἰς τό ΚΕΠΕ ὁ πρόεδρος τῆς Ἐπιτροπῆς κ. Ἀλ. Τσάτσος πρός τήν Κυβέρνησιν διά τοῦ ἀντιπροέδρου κ. Μακαρέζου, θά ἀποτελέσουν ἀντικείμενον δημοσίας συζητήσεως, προκειμένου, πρό τῆς νἰοθετήσεώς του, «νά ἀκούσωμεν τάς ἀπόψεις τῆς κοινῆς γνώμης, τοῦ Τύπου, τοῦ ἐπιστημονικοῦ κόσμου καί τῶν παραγωγικῶν ἁμάδων». Τοῦτο ἐτόνισεν, ὁμιλῶν κατά τήν παράδοσιν τοῦ σχεδίου ὁ κ. Ν. Μακαρέζος.

Τό ἐν λόγῳ σχέδιον, αἱ προβλέψεις τοῦ ὁποίου εἰς ὅ,τι ἀφορᾶ τάς μεταβολάς τῶν βασικῶν ἐθνικῶν μεγεθῶν, κατά τό τέλος τῆς 15ετίας (1987), δημοσιεύονται εἰς τήν 1ην σελίδα, θεμελιώνεται, ὡς τονίζεται εἰς τήν σχετικήν ἀνακοίνωσιν - ἀνάλυσίν του, εἰς δύο βασικάς ἀρχάς.

ΠΡΩΤΟΝ τήν «ὡλοκληρωμένην θεώρησιν» τῶν δραστηριοτήτων τοῦ κοινωνικοῦ συνόλου, καλύπτουσαν ὅλας τάς διαστάσεις τῆς ἀναπτύξεως (οἰκονομικάς, πολιτιστικάς, κοινωνικάς, χωροταξικάς, περιφερειακάς κλπ.).

Καί ΔΕΥΤΕΡΟΝ, «τήν ἐπιδίωξιν ἐπιτεύξεως τοῦ ἀνωτάτου δυνατοῦ ἐπιπέδου ὑλικῆς ἀναπτύξεως, ἄνευ ἀπαλλοτριώσεως τοῦ ἐθνικοῦ χαρακτῆρος καί τῶν πνευματικῶν ἀξιῶν τῆς κοινωνίας».

Τά βασικά προβλήματα ἀναπτύξεως, εἰς τήν ἀντιμετώπισιν τῶν ὁποίων ἀναφέρονται αἱ προτάσεις, αἱ περιλαμβανόμεναι εἰς τό σχέδιον εἶναι, ὡς τονίζεται εἰς τήν συναφῆ ἀνακοίνωσιν, τά ἀκόλουθα:

● Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ.—Τό διεθνές περιβάλλον κατά τήν προσεχῆ 30ετίαν θά κυριαρχῆται ἀπό ραγδαίας ἐξελίξεις. Ἡ πολυμέρεια τοῦ συγχρόνου κόσμου καί ἡ ἀβεβαιότης τῶν διεθνῶν ἐξελίξεων, ἔθεσαν τό πρόβλημα τοῦ ἐξωτερικοῦ προσανατολισμοῦ τῆς χώρας, τό ὁποῖον ἔλαβε δισοτόσες πολιτικάς, οἰκονομικάς καί γεωπολιτικάς. Ἡ Ἑλλάς ἔχει ἤδη ἀποφασίσει ὅτι ἀνήκει εἰς τόν εὐρωπαϊκόν καί δυτικόν κόσμον. Ἐπειδή ὅμως τό ἐπίπεδον ἀναπτύξεώς της ὑστερεῖ ἔναντι τῶν χωρῶν αὐτῶν, ἀνακύπτει πρόβλημα ταχείας καί ὀργανικῆς ἐντόξεως τῆς χώρας μας εἰς τόν εὐρύτερον χῶρον τῆς Εὐρώπης. Ἡ ἐνεργός δέ προσαρμογή μας εἰς τό διεθνές περιβάλλον θά ἐπιδιωχθῆ νά πραγματοποιηθῆ χωρίς νά ἀποδεσθῆ ἡ ἐθνική μας ταυτότης καί φυσιογνωμία.

● Η ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΙΣ.—Ὁ διεθνής ρόλος τῆς χώρας μας θά προσδιαρισθῆ κυρίως ἀπό δύο θεμελιώδεις παράγοντας: τήν δημογραφικήν εὐρωστίαν καί τήν οἰκονομικήν ἀνάπτυξιν. Ἡ συνέχισις χαμηλοῦ ρυθμοῦ αὐξήσεως τοῦ πληθυσμοῦ θά περιορίσῃ τήν δύναμιν καί ἀνταγωνιστικήν ἰσχύν τῆς χώρας καί ἐνδέχεται νά ἀπειλήσῃ τήν ἐθνικήν της ἀκεραιότητα. Ὡς ἐκ τούτου, τό δημογραφικόν πρόβλημα ἔχει ὑψηλήν προτεραιότητα εἰς τόν Μακροχρόνιον Προγραμματισμόν τῆς χώρας.

● Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΣ.—Εἰς τήν οἰκονομικήν ἀνάπτυξιν δίδεται προτεραιότης διότι ἀποτελεῖ ἀπαραίτητον προϋπόθεσιν ἐπιτεύξεως ἐπιδιώξεων τοῦ Προτύπου. Ἡ ἐπίλυσις κατά τήν προσεχῆ τριακονταετίαν τοῦ πρόβληματος τῆς οἰκονομικῆς ἀναπτύξεως, θά ἐξασφαλίσῃ τούς πόρους διά τήν πραγματοποίησιν τῶν ἐπιδιώξεων τοῦ Ἔθνους εἰς τόν κοινωνικόν, πολιτιστικόν καί λοιπούς τομεῖς. Τό πρόβλημα τῆς ἀναπτύξεως συνδέεται μέ τήν ἐπιλογήν τῶν κλάδων παραγωγῆς εἰς τούς ὁποίους θά δοθῆ ἔμφασις λόγῳ ὑπάρξεως εἰς αὐτούς ἰσχυρῶν συγκριτικῶν πλεονεκτημάτων. Ὡσαύτως, πρέπει νά σημειωθῆ ὅτι τό πρόβλημα τοῦτο θά καθίσταται ὀξύτερον ὅσον ἡ ἀπελευθέρωσις τῶν διεθνῶν συναλλαγῶν θά ἐκθέτῃ τήν ἑλληνικήν οἰκονομίαν εἰς τήν συνεχῆ δοκιμασίαν τοῦ διεθνοῦς ἀνταγωνισμοῦ. Τέλος, ἡ ἀνάπτυξις δημιουργεῖ παράγωγα προβλήματα, ὡς τῆς μή ἰσορρόπου περιφερειακῆς ἀναπτύξεως, διά τά ὁποῖα πρέπει νά δοθῆ ἡ δέουσα λύσις.

● Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΣ. Ἡ κοινωνική ἀνάπτυξις καί ὁ τρόπος ζωῆς ἀτόμων ἀποτελοῦν τό ἐπίκεντρον τοῦ ἐθνικοῦ προβληματισμοῦ. Ἡ διατήρησις καί περαιτέρω ἀνάπτυξις τῆς κοινωνικῆς συνοχῆς καί ἀλληλεγγύης, ἡ μείωσις τῶν διαφορῶν εἰς τό ἐπίπεδον διαβιώσεως μεταξύ τῶν διαφόρων κοινωνικῶν ὁμάδων καί ἡ ἐξασφάλισις ἴσων εὐκαιριῶν ἀναδείξεως τῶν ἀτόμων, ἀποτελοῦν βασικάς προϋποθέσεις ὑγιοῦς ἀναπτύξεως τῆς ἑλληνικῆς κοινωνίας.

● Η ΠΑΙΔΕΙΑ. Ἡ παιδεία ἀποτελεῖ τό ἰσχυρότερον μέσον δημιουργίας καί τό θεμέλιον ἀνωτέρας κοινωνίας, διότι καθιστᾶ τό ἄτομον, ἱκανόν δημιουργικόν, κοινωνικῶς καλλιεργημένον, εὐτυχῆ καί καλόν πολίτην, κατανοοῦντα τόν κόσμον καί τά προβλήματα τῆς ζωῆς.

Διά τήν βελτίωσιν καί ἀνάπτυξιν τῆς παιδείας, ἀποτελούσης σύν θετον καί πολλοπλῶν διαστάσεων πρόβλημα, προτείνεται ἡ λῆψις ἐπειγόντων καί ἀποτελεσματικῶν μέτρων. Οὕτω, ἡ καθολική μόρφωσις τοῦ πληθυσμοῦ ἀποτελεῖ μόνιμον στόχον, ἐνῶ ταυτοχρόνως θά ἐπιδιωχθῆ ἡ καλλιέργεια τῶν ἀξιῶν τοῦ πολιτισμοῦ, ἡ διαφύλαξις καί ὁ ἐμπλουτισμός τῶν ἐθνικῶν παραδόσεων, ἡ βελτίωσις τῆς ποιότητος καί ἀνάπτυξις τῶν ψυχαγωγικῶν καί ἐπιμορφωτικῶν ἐκδηλώσεων διά τῶν μέσων μαζικῆς ἐπικοινωνίας.

Η ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ κ. ΜΑΚΑΡΕΖΟΥ

Κατά τήν διάρκειαν τῆς τελετῆς ὡμίλησαν ἀρχικῶς ὁ πρόεδρος τῆς Ἐπιτροπῆς κ. Τσάτσος ἐπί τῶν βασικῶν κατευθύνσεων τοῦ σχεδίου καί ἐν συνεχείᾳ παρέδωσε τοῦτο εἰς τόν Ἀντιπρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως κ. Ν. Μακαρέζον, ὁ ὁποῖος καί ὡμίλησεν ἐν συνεχείᾳ. Τά κύρια σημεῖα τῆς ὁμιλίας τοῦ κ. Μακαρέζου ἔχουν ὡς ἑξῆς:

Ἡ Κυβέρνησις, πρό ἑνός καί ἡμίσεος περίπου ἔτους, ἀνέθεσεν εἰς τό Κέντρον Προγραμματισμοῦ καί Οἰκονομικῶν Ἐρευνῶν τήν ἐκπόνησιν Προγράμματος Μακροχρονίου Ἀναπτύξεως τῆς χώρας, διά τήν περίοδον μέχρι τοῦ 1987, μέ εὐρύτερον χρονικόν ὁρίζοντα τήν περίοδον μέχρι τό 2000.

Τόν Ἰούλιον τοῦ 1971, ὅτε ὡλοκληρώθη ἡ προπαρασκευαστική ἐργασία καί ὀργάνωσις τῶν διαδικασιῶν καί μεθόδων μελέτης τῶν προβλημάτων καί ὑπεβλήθησαν οἱ προκαταρκτικαί ἐκθέσεις τῶν ἐπί μέρους ὁμάδων, προέβημεν εἰς τήν συγκρότησιν τῆς Ἐπιτροπῆς Ἐθνικοῦ Προτύπου Ἀναπτύξεως τῆς Ἑλλάδος.

Συνεκροτήθησαν ἐν συνόλῳ 56 Ἐπιτροπαί καί Ὁμάδες Ἐργασίας, ἐργασθεῖσαι βάσει κοινῶν ὑποθέσεων καί ὅρων ἐντολῆς καί διασυνδεθεῖσαι, κατά τρόπον ἐξασφαλίζοντα ἐπαρκῆ συνέπειαν εἰς τό ἔργον των.

Κατά τήν συγκρότησιν τῆς Ἐπιτροπῆς Ἐθνικοῦ Προτύπου ἐλήφθη μέριμνα ὥστε νά ἐκπροσωπηθοῦν εἰς αὐτήν ὅλοι οἱ βασικοί τομεῖς ἐνδιαφέροντος τοῦ Προγράμματος καί μάλιστα ὅ,τι ἐπιστημόνων καί προσωπικοτήτων, διακριτικῶν διά τήν βαθεῖαν γνῶσιν τῶν προβλημάτων τοῦ τομέως τῆς εἰδικότητος ἑκάστου, ἀλλ' ἐπί πλέον ἱκανῶν νά προβαίνουν εἰς ὡλοκληρωμένην θεώρησιν τῶν πραγμάτων, ἀξιολόγησιν τῶν ὑποβαλλομένων προτάσεων καί ἐπιλογήν τῶν προσφορωτέρων εἰς ἑκάστην περίπτωσιν λύσεων.

Εἶχα δώσει προσωπικῶς ὁδηγίας καί παρηκολούθησα τό ἔργον τῆς καταρτίσεως τῶν ἐπιτροπῶν καί ὁμάδων ἐργασίας ὑπό τῶν ἁρμοδίων πρός τοῦτο παραγόντων, ὥστε νά πλαισιωθοῦν αὗται ὑπό ἐπιστημόνων ἐκ τῶν καλυτέρων διαθεσίμων εἰς τήν χώραν, προσέτι δέ διαπνεομένων ἀπό ἀληθινόν πάθος διά τήν πρόοδον τῆς χώρας.

Διά τάς περιπτώσεις ὅπου τό ἐπιστημονικόν δυναμικόν μας δέν διέθετε τάς ἀπαιτουμένας εἰδικότητας ἤ ἐμπειρίαν, ἐγένετο προσφυγή, εἰς περιωρισμένην βεβαίως ἔκτασιν, εἰς τήν ἀλλοδαπήν.

Διά νά συνεχίσῃ, ἡ χώρα τήν πορεῖαν της πρός τά ἐμπρός καί μάλιστα μέ ρυθμόν ἱκανόν νά τῆς ἐξασφαλίσῃ ταχέως τάς προϋποθέσεις ἐντάξεως ὡς ἰσοτίμου μέλους εἰς τήν Ε.Ο.Κ., ἀπαιτεῖται συστηματικωτέρα προπαρασκευή καί ἐντονωτέρα καί πλέον ὀργανωμένη προσπάθεια.

Αἱ ἐπιπτώσεις τῆς ἀναπτύξεως καί ἰδία τῶν τεχνολογικῶν ἐξελίξεων καί τῆς ἐντόνου κινητικότητος τοῦ ἀνθρώπου ἐπί τῶν τρόπων ζωῆς, τῶν παραδοσιακῶν στοιχείων καί ἰδιαιτέρων χαρακτηριστικῶν τῶν λαῶν, ὡς καί